

1 ON SE CONNAÎT ?

p. 12-23

COMMUNICATION

- poser des questions
- donner des conseils
- exprimer une hypothèse (1)
- parler de ses nouvelles rencontres
- parler de ses loisirs, intérêts et passions
- exprimer des émotions positives
- parler de ses compétences
- manifester ses insécurités

GRAMMAIRE

- donner des conseils : **il vaut/vaudrait mieux, il faut/faudrait, conseiller de** + infinitif
- l'hypothèse (1) : **si** + présent + futur
- la négation avec **aucun/e, rien**
- la cause (1) : **parce que, car, étant donné que, puisque**
- la concession (1) : **pourtant, même si**
- les verbes **se sentir, atteindre**

2 AVANT DE PARTIR

p. 24-35

COMMUNICATION

- commencer une anecdote : **une fois, un jour...**
- raconter une mésaventure (1)
- situer dans le temps
- parler de problèmes liés à la mobilité
- exprimer la satisfaction, la déception ou le regret (1) : **apprécier, regretter, manquer**

GRAMMAIRE

- le plus-que-parfait
- l'antériorité et la postériorité : **avant / après, avant de** + infinitif
- les temps du passé : le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait

3 FAUT QUE JE BOSSE !

p. 36-47

COMMUNICATION

- dire son domaine d'activité
- présenter une difficulté
- exprimer la conséquence
- exprimer le but
- comprendre une lettre de motivation
- parler de son parcours
- exprimer l'opportunité

GRAMMAIRE

- la conséquence : **alors, donc, c'est pour ça/cela que, du coup**
- le subjonctif présent (1)
- **falloir que** + subjonctif
- le but : **pour** + infinitif/nom, **afin de** + infinitif, **dans le but de** + infinitif

4 À LA UNE

p. 48-59

COMMUNICATION

- le rapport à l'information
- parler des informations
- rapporter les paroles de quelqu'un au passé
- donner une information non confirmée
- exprimer la surprise
- raconter une rumeur, une légende

GRAMMAIRE

- le discours rapporté au passé : la concordance des temps
- le conditionnel passé

ON SE CONNAÎT ?

LEXIQUE

- les expressions des centres d'intérêt : **je m'intéresse à, je suis passionné/e de/par...**
- exprimer des émotions positives : **ça me rend** + adjectif, **je me sens...**, **ça me fait...**
- les compétences : **être bon/ne, nul/le, doué/e...**
- manifester ses insécurités : **ne pas oser, avoir peur de, avoir honte de, être bloqué/e, être tétanisé/e**

PRONONCIATION

- Les hiatus à l'intérieur d'un mot

RENDEZ-VOUS

- avec Raphaël, chineur passionné de brocante à Lille, en France

AVANT DE PARTIR

LEXIQUE

- autour de la route : **le car, le covoiturage...**
- **heureusement/malheureusement**
- la trousse à pharmacie : **un médicament...**
- les accidents et les mésaventures : **une chute, une piqûre, une fracture, une blessure...**
- la satisfaction et la déception : **être ravi/e, déçu/e, satisfait/e...**

PRONONCIATION

- La prononciation de la lettre **x**

RENDEZ-VOUS

- avec Michelle, conductrice d'autocars à Saint-Denis de La Réunion

FAUT QUE JE BOSSE !

LEXIQUE

- les secteurs d'activité : **le commerce, l'industrie, la construction, l'agriculture...**
- le travail : **un recrutement, une candidature, être au chômage, télétravailler...**
- le parcours professionnel : **faire des études, être chargé/e de, travailler dans, être à la recherche de...**

PRONONCIATION

- La lettre **y** précédée d'une voyelle

RENDEZ-VOUS

- avec Nour, inspectrice du travail à Grenoble, en France

À LA UNE

LEXIQUE

- les médias, les informations
- les rubriques du journalisme
- les verbes d'opinion : **penser, trouver, croire, avoir l'impression que...**
- les verbes introducteurs du discours rapporté
- **il paraît que..., on dit que...**

PRONONCIATION

- le son [s]
- l'expression de la surprise

RENDEZ-VOUS

- avec Nina, future réalisatrice de documentaires à Paris, en France

5 LES UNS ET LES AUTRES

p. 60-71

COMMUNICATION

- parler de tâches domestiques et familiales
- mettre une information en relief
- commenter des données (1)
- exprimer des sentiments
- faire des reproches (1)
- parler d'éducation : décrire le comportement des parents, des enfants

GRAMMAIRE

- la mise en relief : **c'est... qui / que**
- le subjonctif présent (2) : les verbes irréguliers **avoir, être, pouvoir**
- le subjonctif ou l'infinitif après les expressions des sentiments
- les pronoms démonstratifs (1) : **celui, celle, ceux, celles**
- le conditionnel présent et passé de **devoir** et **pouvoir**

6 C'EST INDISPENSABLE ?

p. 72-83

COMMUNICATION

- exprimer l'utilité et l'intérêt d'un objet
- mettre en garde
- manipuler des objets
- proposer son aide
- exprimer la modalité et la simultanéité (1)

GRAMMAIRE

- les pronoms relatifs composés : **avec lequel, dans laquelle, auxquels, desquelles...**
- les pronoms possessifs : **le mien / la mienne, le tien / la tienne...**
- la modalité et la simultanéité (1) avec le gérondif

7 TOUT NUMÉRIQUE

p. 84-95

COMMUNICATION

- parler de son rapport au numérique
- dire le contraire : **au contraire, c'est l'inverse, contrairement à, alors que, ça n'a rien à voir...**
- admettre, concéder : **je reconnais, j'admets...**
- comparer/opposer le réel et le virtuel
- exprimer la possibilité, le doute et la certitude

GRAMMAIRE

- le subjonctif du verbe **savoir**
- la concession (2) : **cependant, bien que** + subjonctif
- la possibilité et le doute : **il se pourrait que / il est possible que / il est probable que** + subjonctif
- exprimer la certitude : **je suis sûr/e, je suis certain/e** que...
- les verbes **admettre** et **reconnaître**

8 CHANGEONS LE MONDE !

p. 96-107

COMMUNICATION

- exprimer un souhait
- parler de ses engagements
- exprimer sa position
- exprimer une hypothèse (2)

GRAMMAIRE

- l'expression du souhait et des attentes : **j'aimerais que** + subjonctif...
- la nominalisation avec **-tion, -ation, -isme** et **-iste**
- les formes passives : avec **être** et **se faire**
- l'hypothèse (2) : **si** + imparfait + conditionnel présent

LES UNS ET LES AUTRES

LEXIQUE

- les tâches domestiques et familiales
- les sentiments : **je suis heureux/euse, ça m'embête, ça m'énerve, ça me rend triste...**
- les adjectifs de caractère : **timide, attentionné/e, intrépide...**
- l'éducation (le comportement)

PRONONCIATION

- exprimer un sentiment avec l'intonation

RENDEZ-VOUS

- avec Jean-Charles, médiateur bénévole à Lausanne, en Suisse

C'EST INDISPENSABLE ?

LEXIQUE

- quelques gestes écologiques
- les expressions pour décrire un objet
- les préfixes et les suffixes : **in/ir, re/ré-** et **-able**
- les verbes pour manipuler des objets : **monter/démonter, brancher/débrancher, charger...**
- la surconsommation : **le gaspillage...**

PRONONCIATION

- la prononciation de **-in**
- la liaison et l'enchaînement avec **en**

RENDEZ-VOUS

- avec Clément, réparateur de vélo à Liège, en Belgique

TOUT NUMÉRIQUE

LEXIQUE

- les expressions de la mémoire : **apprendre par cœur, avoir une mémoire d'éléphant...**
- exprimer un ressenti négatif : **ça me déprime, je suis pessimiste...**
- les apparences : **on dirait que, il/elle a l'air...**
- les similitudes et les différences : **comme, pareil, aussi, plus, moins, autant / aussi que...**

PRONONCIATION

- la prononciation de **-ien / -ienne**
- les nasales [ɑ̃] et [ɛ̃]

RENDEZ-VOUS

- avec Luc, l'Artiste à Rouen, en France

CHANGEONS LE MONDE !

LEXIQUE

- les engagements : **militer, être membre d'une association, signer une pétition...**
- l'action collective : **une manifestation, une protestation, une grève...**
- la politique : **le gouvernement, une réforme...**
- les suffixes **-tion, -ation, -isme** et **-iste**
- la légalité : **respecter la loi, obéir / désobéir...**

PRONONCIATION

- la prononciation des suffixes **-isme** et **-iste**
- la prononciation de [t] et [d]

RENDEZ-VOUS

- avec Nassime, community manager pour une association antispéciste à Bayonne, en France

9 COUP DE FOUDRE

p. 108-119

COMMUNICATION

- donner son avis sur les applications de rencontre
- parler des relations amoureuses et amicales
- la réciprocité
- commenter des données (2)
- parler de différences culturelles

GRAMMAIRE

- les marqueurs temporels (rappel)
- les verbes pronominaux de sens réciproque : **se connaître, se parler...**
- l'accord du verbe avec l'expression de la proportion
- les pronoms indéfinis : **personne, aucun/e, chacun/e, quelqu'un/e, quelques-uns/unes, certains/aines, d'autres**

10 BON PUBLIC

p. 120-131

COMMUNICATION

- décrire ses habitudes audiovisuelles
- faire des reproches (2)
- parler de notre rapport à la télévision
- exprimer l'agacement
- faire le pitch d'un épisode

GRAMMAIRE

- les pronoms démonstratifs (2)
- la simultanéité (2) : **tout** + gérondif, **pendant**
- le pronom relatif **dont**
- la concession (3) : **malgré, malgré tout**
- les adjectifs indéfinis : **chaque, plusieurs, quelques**

11 QUELLE HISTOIRE !

p. 132-143

COMMUNICATION

- parler du patrimoine
- conseiller ou déconseiller une visite, un lieu
- rapporter des paroles, des pensées : **je me suis demandé, je me suis dit...**
- organiser son discours (faire une digression, donner un exemple, préciser et corriger)
- s'assurer de comprendre et d'être compris/e

GRAMMAIRE

- la voix passive au passé
- le conditionnel pour donner une information non confirmée (rappel)
- le discours rapporté au passé (rappel)
- le pronom indéfini **on**

12 C'EST LA VIE !

p. 144-155

COMMUNICATION

- parler de comportements polis et impolis
- exprimer son indifférence
- raconter une mésaventure (2)
- exprimer une hypothèse (3)
- exprimer le regret (2)
- faire des reproches (3)
- parler de la réalisation de ses rêves

GRAMMAIRE

- la cause (2) : **comme, à cause de, grâce à**
- l'hypothèse (3) : **si** + plus-que-parfait + conditionnel passé
- le différents usages du conditionnel passé
- l'infinitif passé
- les adverbes en **-ment**

COUP DE FOUDRE

LEXIQUE

- les relations amoureuses et amicales
- les sentiments amoureux
- les proportions : **un quart de, un tiers de, peu de, la moitié de, la plupart de, la majorité de**
- la progression : **de plus en plus, de moins en moins**
- parler du caractère

PRONONCIATION

- la prononciation de **plus**

RENDEZ-VOUS

- avec Coralie, photographe de mariage dans la ville de Québec, au Canada

BON PUBLIC

LEXIQUE

- les signes astrologiques
- les séries : **une saison, un épisode...**
- le cinéma : **une salle, une séance...**
- la télévision : **une chaîne, une plateforme...**
- parler des caractéristiques de quelqu'un
- le registre de l'humour : **une comédie...**
- **n'importe qui/quoi/comment/où/quand...**

PRONONCIATION

- l'intonation agacée

RENDEZ-VOUS

- avec Sylvain, voix off à Paris, en France

QUELLE HISTOIRE !

LEXIQUE

- le patrimoine : **un monument, une œuvre d'art...**
- l'histoire : **les ancêtres...**
- les hommages : **rendre hommage, célébrer...**
- situer des faits historiques : **en 400 avant J.-C., dater de 3 000 ans, à l'époque de...**
- les périodes historiques : **la préhistoire...**
- des articulateurs de discours : **comme je disais, à propos de, comme par exemple...**

PRONONCIATION

- le **h** aspiré

RENDEZ-VOUS

- avec Anne-Claire, archéologue à Limoges, en France

C'EST LA VIE !

LEXIQUE

- les expressions de l'indifférence
- quelques règles de politesse
- les expressions **c'est (de) ma faute, c'est (de) ta faute, je m'en veux...**
- les expressions **je rêvais de, j'ai réalisé / abandonné / laissé tomber...**
- l'adverbe **vraiment**

PRONONCIATION

- l'intonation de l'indifférence

RENDEZ-VOUS

- avec Marie, coach de savoir-vivre à Lyon, en France